

GRADUIERTENAKADEMIE



UNIVERSITÄT
HEIDELBERG
ZUKUNFT
SEIT 1386

SEMINARPROGRAMM

ZUSATZQUALIFIKATIONEN FÜR DOKTORANDINNEN UND DOKTORANDEN
TRANSFERABLE SKILLS FOR DOCTORAL CANDIDATES

WS 2014 / 15

INFORMATIONEN UND ANMELDUNG

INFORMATION AND REGISTRATION

Auf den folgenden Seiten finden Sie kurze Informationen zu den Seminaren im Wintersemester 2014/15. Ausführlichere Informationen zu den Seminaren, den Dozent/innen und den Anmelde-modalitäten finden Sie auf unserer Website. Dort können Sie sich auch für die Kurse anmelden:

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

Bei Rückfragen erreichen Sie uns unter:

Telefon: +49 (0) 6221 54-3794

E-Mail: ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

oder persönlich:

Graduiertenakademie, Zentrale Universitätsverwaltung,
Seminarstraße 2, 1. Stock, Raum 136

The following pages contain brief overviews of the courses offered during the winter semester 2014/15. There is more detailed information about the courses, the trainers and the registration process on our website. Registration for the courses also takes place on the website:

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

If you have any questions, you can reach us at:

Telephone: +49 (0) 6221 54-3794

Email: ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

or come by our office:

Graduate Academy, Central University Administration,
Seminarstraße 2, 1st floor, room 136

SEMINARE COURSES

DEUTSCH FÜR NACHWUCHSWISSENSCHAFTLER/INNEN

DaF-Dozenten des ISZ

Lernen Sie Deutsch oder verbessern Sie Ihre Deutschkenntnisse in einem zweimal wöchentlich stattfindenden Kurs für Nachwuchswissenschaftler/-innen im Internationalen Studienzentrum. In der ersten Sitzung erfolgt ein mündlicher Einstufungstest. Es gibt Kurse auf allen Niveaustufen (A 1.1 bis C 2).

Dienstags und donnerstags
ab 14.10.2014, 18.15–19.45 Uhr
Studienkolleg
INF 684

DIGITALE BILDBEARBEITUNG

Heiko Daniels

Die technische Verarbeitung digitalen Bildmaterials ist eine Anforderung, die sich mit vielen eigenen Forschungsvorhaben stellt. Wenn Print- und Online-Publikationen erstellt, Bilddatenbanken aufgebaut oder Präsentationen gestaltet werden, fällt der Bildbearbeitung eine wichtige Rolle zu. Ziel des Workshops ist es, ein Grundverständnis digitaler Bildformate zu entwickeln und die technischen Grundlagen im Umgang mit einem anspruchsvollen Bildbearbeitungsprogramm wie z.B. Photoshop zu erlernen.

14.10.2014, 9–17 Uhr
15.10.2014, 10–18 Uhr
URZ, Multimediaschulungsraum 214
INF 293

WISSENSCHAFTLICHES SCHREIBEN FÜR NATUR- UND LEBENSWISSENSCHAFTLER/INNEN

Dr. Ute Leidig

Wissenschaftliches Schreiben ist eine Schlüsselkompetenz für alle akademischen Berufe. Forschungsanträge, Berichte und Veröffentlichungen sollen informativ, präzise formuliert und gut strukturiert sein. Auf der Basis des Schreibprozessmodells werden Sie in diesem Kurs eigene Textentwürfe erstellen, Ihre Texte strukturieren und überarbeiten, Lesestrategien entwickeln etc. Anmerkung: Der Kurs eignet sich auch für Promovierende, die ihre Dissertation in einer anderen Sprache, z.B. Englisch abfassen.

15.10.2014, 9–17 Uhr
16.10.2014, 9–17 Uhr
Abteilung Schlüsselkompetenzen und Hochschuldidaktik, Seminarraum 314
Bergheimer Straße 20

english

APPLYING FOR JOBS AND POSITIONS IN ENGLISH

Simon Chaplin

Many doctoral students wish to pursue their academic or extra-academic career in a foreign country. Especially in academia, the language of the application process will usually be English. This workshop treats all relevant aspects of the application process from the individual strength and weakness analysis, covering letter and c.v. to difficult interview questions and answering strategies.

20.10.2014, 9 am–5 pm
21.10.2014, 9 am–5 pm
Seminarzentrum D 2, room 3
Bergheimer Straße 58

english

WRITING GRANT PROPOSALS

Dr. Philipp Mayer

Writing grant proposals is a demanding task. Their structure and style is specific and evaluation committees expect them to be clear and concise. In this workshop we will discuss the characteristics of high-quality grant proposals and work on strategies to prepare them effectively. (! We suggest that you also take "Beyond the PhD" because it complements this course)

22.10.2014, 1.30–5 pm
Seminarzentrum D 2, room 3
Bergheimer Straße 58

english

BEYOND THE PHD – FUNDING OPTIONS FOR RESEARCH PROJECTS AND SCIENCE SUPPORT AT HEIDELBERG UNIVERSITY

Dr. Christoph Siart

This course will provide a short introduction to the funding and career opportunities for young and advanced researchers offered by national, European and international funding organizations and foundations. In addition an overview of the support offered by Heidelberg Research Service will be given.

22.10.2014, 5–7 pm
Seminarzentrum D 2, room 3
Bergheimer Straße 58

SEMINARE COURSES

englisch

WRITING ACADEMIC ENGLISH – FOR THE HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES Dr. Andrea Hacker

This workshop offers concrete guidelines and practical strategies for composing academic texts in English. The aim is to combine a discussion of structural fundamentals (from thesis development to paragraph construction) with linguistic tactics for non-native authors with a view to successfully compete in the English-language publishing market. Condition: Bring a draft or outline for development.

29.10.2014, 4–8 pm

03.12.2014, 4–8 pm

14.01.2015, 4–8 pm

11.02.2015, 4–8 pm

Seminarzentrum D 2, room 3

Bergheimer Straße 58

englisch

HOW TO DESIGN SCIENTIFIC FIGURES Dr. Susanne Mükusch

Scientific figures are very powerful means to communicate scientific data. Good design helps to create intuitively understandable figures, while bad design obscures their meaning. In this workshop you will learn basic design rules and how to apply those to your figures in order to communicate your research more effectively.

7.11.2014, 9 am–5 pm

Seminarzentrum D 2, room 3

Bergheimer Straße 58

POTENZIALANALYSE: STANDORT BESTIMMEN – BERUFLICHE OPTIONEN ENTWICKELN Dr. Ute Leidig

Um langfristig beruflich erfolgreich und zufrieden zu sein, müssen Stellenprofil und -anforderungen zu Ihren Kompetenzen, Fähigkeiten und Werten passen.

In dem Workshop analysieren Sie Ihre Kompetenzen, Qualifikationen und Persönlichkeitsmerkmale systematisch und gewinnen somit ein persönliches Stärken-Schwächen-Profil. Dieses unterstützt Sie dabei, Ihre beruflichen Optionen zu konkretisieren.

27.11.2014, 9–17 Uhr

28.11.2014, 9–17 Uhr

**Abteilung Schlüsselkompetenzen und
Hochschuldidaktik, Seminarraum 314
Bergheimer Straße 20**

ENTREPRENEUR – EIN ALTERNATIVER KARRIEREPFAD NACH DER PROMOTION

Dr. Raoul Haschke

Lässt sich aus meiner wissenschaftlichen Arbeit der Ansatz zu einer Geschäftsidee entwickeln? Der Kurs gibt einen theoretischen Überblick zu den Grundlagen und Anforderungen von unternehmerischem Denken und sensibilisiert für die Möglichkeiten einer außeruniversitären Karriere. Die Forschungsprojekte der Teilnehmer/-innen stehen dabei im Mittelpunkt.

5.12.2014, 9–17 Uhr

6.12.2014, 9–17 Uhr

**Psychologisches Institut, Übungsraum B
Hintergebäude, Hauptstraße 50**

GRUNDLAGEN DES FORSCHUNGS- DATENMANAGEMENTS

Dr. Jochen Apel

Die Erhebung, Verarbeitung und Auswertung von Daten ist ein zentrales Arbeitsfeld für fast jede/n Wissenschaftler/in. Dass Forschungsdaten über das aktuelle Forschungsprojekt hinaus archiviert und zugänglich gemacht werden, gewinnt heute zunehmend an Bedeutung. Das Seminar gibt einen disziplinenübergreifenden Überblick über die Themenaspekte, die für ein strukturiertes und effizientes Management von Forschungsdaten wichtig sind.

15.12.2014, 16–19 Uhr

**Seminarzentrum D 2, Raum 2
Bergheimer Straße 58**

enölich

AMERICAN VOICE AND DIALOGUE COACHING

Andy Valvur

This course is an opportunity to work on diction and pronunciation of American English words. The instructor will be using a combination of vocal exercises, word drills and other tools. The techniques that will be used are those used by English teachers and also by Hollywood film studios to help actors learn accents and dialects.

09.1.2015, 10 am–3 pm

16.1.2015, 10 am–3 pm

**Universitätsverwaltung, room 235
Seminarstraße 2**

SEMINARE COURSES

DIE EIGENE ZUKUNFT GESTALTEN: KARRIEREPLANUNG FÜR GEISTES- UND SOZIALWISSENSCHAFTLER/INNEN

Matthias Merkelbach, M.A.

Was genau ist der Schlüssel zu Ihrem beruflichen Erfolg? Das Seminar sucht mit Blick auf Qualifikationen, Kompetenzen und die Chancen, die sich mit Ihrem Profil beruflich bieten, zur bewussten Planung einer Laufbahn in Wirtschaft, Wissenschaft oder in einem anderen Berufsfeld anzuleiten.

12.1.2015, 9 – 17 Uhr

13.1.2015, 9 – 17 Uhr

**Seminarzentrum D 2, Raum 2
Bergheimer Straße 58**

enoch

PRESENTING OF RESEARCH RESULTS

Dr. Ute Leidig

An important part in research is presenting your results in meetings or at conferences. In this course you will bring your own presentations in order to work on effective structure, use of media, (body)language and addressing the audience. You will be required to get actively involved by giving presentations and getting/giving feedback on these presentations.

12.1.2015, 9 am – 5 pm

13.1.2015, 9 am – 5 pm

**Abteilung Schlüsselkompetenzen und
Hochschuldidaktik, seminar room 314
Bergheimer Straße 20**

STRATEGIEN FÜR EINE ERFOLGREICHE PROMOTION – PROJEKTMANAGEMENT – SOZIALE KOMPETENZ – ZEITMANAGE- MENT Dr. Sita Schanne

Die Dissertation erfordert die gezielte Nutzung der gegebenen Ressourcen in der begrenzten Zeit. In diesem Kurs wird die Dissertation als Ihr persönliches Projekt betrachtet, das Sie durch den Einsatz entsprechender Strategien effizient gestalten können. Sie lernen Techniken des Projekt- und Zeitmanagements sowie einer wirkungsvollen Kommunikation kennen und wenden diese auf Ihr Promotionsvorhaben an.

19.1.2015, 9 – 17 Uhr

20.1.2015, 9 – 17 Uhr

**Abteilung Schlüsselkompetenzen und
Hochschuldidaktik, Seminarraum 314
Bergheimer Straße 20**

english

ACADEMIC DISCUSSION SKILLS

Amanda Habbershaw

When attending international conferences, you have to be able to defend your research convincingly in the Q&A session after your presentation and network effectively at conference get-togethers. The objective of this workshop is to enhance your English speaking skills for situations of this kind. You will leave the workshop with a large repertoire of useful English expressions.

21.1.2015, 9 am–5 pm

28.1.2015, 9 am–5 pm

**Seminarzentrum D 2, room 2
Bergheimer Straße 58**

LOGIK UND ARGUMENTATION

Dr. Malte Engel

Wie kann man Stärken und Schwächen von Argumenten schnell erkennen, Argumente präzise auf den Punkt bringen und in komplexen Debatten den Überblick behalten? In diesem Seminar lernen die Teilnehmer/-innen wie sie einige leicht nachvollziehbare logische Prinzipien für ihre wissenschaftliche Arbeit fruchtbar machen können.

26.1.2015, 9–17 Uhr

27.1.2015, 9–17 Uhr

**Seminarzentrum D 2, Raum 3
Bergheimer Straße 58**

OPEN SCIENCE: VORAUSSETZUNGEN UND PERSPEKTIVEN EINER OFFENEN WISSENSCHAFT

Dr. Martin Nissen, Dr. Jochen Apel

Open Access und digitales Publizieren. Open Peer Review und alternative Metriken. Data Sharing und Open Data — In diesem Workshop werden aktuelle Tendenzen und mögliche Entwicklungen zur Diskussion gestellt und in einen historischen und wissenschaftsphilosophischen Kontext eingebettet. Außerdem werden für Nachwuchswissenschaftler/-innen relevante Dienste und Angebote in diesem Bereich vorgestellt.

30.1.2015, 9–13 Uhr

**Universitätsverwaltung, Raum 235
Seminarstraße 2**

SEMINARE COURSES

TEAMARBEIT IN FORSCHUNGS- GRUPPEN

Dr. Sita Schanne

Effektive Teamarbeit gilt als Schlüsselfaktor für den Erfolg von Forschungsprojekten — Missverständnisse und Konflikte im Team hingegen können das Projekt als Ganzes gefährden. In dem Workshop verbessern die Teilnehmer/-innen ihre Team- und Kommunikationsfähigkeit, indem sie grundlegende Aspekte von guter Teamarbeit kennenlernen sowie ihr individuelles Verhalten und ihre Gestaltungsmöglichkeiten in Teams reflektieren.

2.2.2015, 9–17 Uhr

3.2.2015, 9–17 Uhr

**Seminarzentrum D 2, Raum 1
Bergheimer Straße 58**

STIMME UND SPRECHAUSDRUCK

Klaus Knobloch

Führungsaufgaben erfordern u.a. den erfolgreichen Einsatz unterschiedlicher mündlicher Kommunikationsstrategien und die differenzierte Präsentation von Kommunikationsinhalten.

Dieser Einführungskurs möchte Sicherheit im mündlichen Vortragen durch den situativ angemessenen Einsatz von Sprache und Stimme, Sprechausdrucksmitteln und Körpersprache fördern.

12.2.2015, 16–20 Uhr

13.2.2015, 9–18 Uhr

**Zentrales Sprachlabor, Raum 120
Plöck 79–81**

KONSTRUKTIV KOMMUNIZIEREN – ZIELORIENTIERT VERHANDELN

Dr. Ute Leidig

Effektive Kooperation ist eine wichtige Voraussetzung für erfolgreiche Forschung. Als Doktorand/-in müssen Sie mit dem Betreuer, mit Kollegen und Forschungspartnern unterschiedliche Erwartungen klären, Interessen abstimmen und Ziele vereinbaren. Der Workshop bearbeitet Themen wie Aktives Zuhören, Fragetechniken und lösungsorientierte Verhandlung und erweitert so Ihre Gesprächs- und Verhandlungskompetenz.

16.2.2015, 9–17 Uhr

17.2.2015, 9–17 Uhr

**Abteilung Schlüsselkompetenzen und
Hochschuldidaktik, Seminarraum 314
Bergheimer Straße 20**

enölich

COMMUNICATING SCIENCE TO THE MEDIA

Anna-Lynn Wegener

Scientific institutions must foster good relations with the media; an important skill for every scientist is the ability to successfully communicate research results to non-scientists. This seminar is targeted at doctoral students who want to acquire transferrable skills for a career in scientific research, media relations or science journalism and will include an interactive workshop.

20.2.2015, 9 am – 5 pm
Seminarzentrum D 2, room 3
Bergheimer Straße 58

VOM MANUSKRIFT ZUR PUBLIKATION

Dr. Jürgen Franssen

Textgestaltung und Druckvorbereitung für Geistes- und Sozialwissenschaftler/-innen.

In der Regel wird heute erwartet, dass die Autoren/-innen selbst die Vorbereitung ihrer Arbeit für die gedruckte Publikation übernehmen. In dem Kurs wird die dafür nötige Basiskompetenz vermittelt. Die Schwerpunkte bilden Grundlagen der Textverarbeitung und -gestaltung sowie der Druckvorstufe.

21.2.2015, 9 – 17 Uhr
28.2.2015, 9 – 17 Uhr
Universitätsbibliothek
PC Schulungsraum, Untergeschoss
Plöck 107 – 109

VERANSTALTUNGSORGANISATION: VON DER PLANUNG BIS ZUR TAGUNG

Dr. Jörg Kraus

Die Teilnahme an einem Symposium, einer Tagung oder einem Kongress ist für Sie als junge Wissenschaftler/-innen ein besonderes Erlebnis. Man erfährt Neues, lernt Kollegen und Kolleginnen kennen und kann sich im besten Fall selbst in einer Community platzieren. Kann man sich auch platzieren, wenn man selbst eine Tagung ausrichtet? Eine gute Organisation ist dafür Voraussetzung: Wir zeigen Ihnen, wie Sie mit Checklisten alle wesentlichen Punkte der Veranstaltung immer im Blick haben und worauf Sie achten müssen.

3.3.2015, 16 – 18 Uhr
Seminarzentrum D 2, Raum 1
Bergheimer Straße 58

SEMINARE COURSES

anölich

SCIENTIFIC WRITING FOR NATURAL AND LIFE SCIENCES

Dr. Ute Leidig

Scientific writing is an important skill for all academic careers. In order to be effective, research proposals, reports and publications must be informative, precisely formulated and well structured. In this course we will focus on different tasks that are relevant to the writing process like formulating the research question, effective dealing with literature, and composing and revising drafts in order to arrive at a final text.

12.3.2015, 9 am–5 pm

13.3.2015, 9 am–5 pm

Seminarzentrum D 2, room 3

Bergheimer Straße 58

GRUNDLAGEN DER HOCHSCHUL- DIDAKTIK

Dr. Sita Schanne

In diesem praxisorientierten Kurs werden die Teilnehmenden auf das Tätigkeitsfeld des/der Lehrenden vorbereitet und erweitern notwendige Kompetenzen für erfolgreiches didaktisches Handeln. Grundlagen des Lehrens und Lernens sowie das Rollenverständnis als Lehrende/r werden dabei ebenso thematisiert wie die didaktische Planung einer Lehrveranstaltung.

23.3.2015, 9–17 Uhr

24.3.2015, 9–17 Uhr

Seminarzentrum D 2, Raum 2

Bergheimer Straße 58

WEITERE ANGEBOTE

OTHER SERVICES

INDIVIDUELLE SPRACHBERATUNG AUF DEUTSCH UND AUF ENGLISCH

Viele Doktorandinnen und Doktoranden arbeiten mit der Dissertation erstmals an einem längeren wissenschaftlichen Text. Eine besonders große Herausforderung ist dies, wenn die Texte nicht in der Muttersprache geschrieben werden.

Um hier wirksam zu unterstützen und weiter zu qualifizieren, bietet die Graduiertenakademie individuelle Beratung an.

Das Programm **Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für internationale Doktoranden** richtet sich an nicht-deutsche Muttersprachler, die — in der Regel in den Geistes- und Sozialwissenschaften — wissenschaftliche Texte auf Deutsch verfassen.

Der **Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring** richtet sich an Doktorandinnen und Doktoranden aus allen Disziplinen, die wissenschaftlich auf Englisch schreiben.

Das Ziel beider Angebote ist es, in einer frühen Phase der Promotionszeit die Schreib- und Sprachkompetenzen der Doktoranden zu verbessern.

Ausführliche Informationen finden Sie auf unsere Website:

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

INDIVIDUAL LANGUAGE ADVICE IN GERMAN AND ENGLISH

For many doctoral students, working with a long, research-based text is the most challenging aspect of the degree process. The challenge becomes even greater, however, if the text is not written in their native language.

To support them effectively and promote their future success, the Graduate Academy offers individual writing guidance.

The programme **Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch: Beratung für Internationale Doktoranden** is tailored toward non-native German speakers who are writing their dissertations in German, usually in the humanities or social sciences.

Academic Writing Support: Individual Consultation and Tutoring is tailored toward doctoral students from all disciplines who are writing in English.

The purpose of both offers is to improve the writing and language competencies of the doctoral students during the early stages of their doctoral training.

Please check our web site for further information:

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

ÜBER DIE GRADUIERTENAKADEMIE

ABOUT GRADUATE ACADEMY

Die Graduiertenakademie setzt sich für optimale Rahmenbedingungen der Promotion in Heidelberg ein und bietet fächerübergreifend vielfältige Beratungs-, Weiterbildungs- und Unterstützungsleistungen für Doktorandinnen und Doktoranden:

- Informationen zum Promotionsstudium allgemein (Ablauf, Formalitäten, Exposé-Beratung, Leben und Arbeiten in Heidelberg)
- Stipendien und Zuschüsse
- Seminare zum Erwerb von akademischen und berufsrelevanten Zusatzqualifikationen
- Individuelle Sprachberatung auf Deutsch und auf Englisch für Doktorand/innen
- Literaturverwaltungsprogramme Citavi/Endnote
- Newsletter

The Graduate Academy works toward creating an optimal framework and conditions for doctoral training in Heidelberg and offers a wide spectrum of advising, training and support services to doctoral students.

- Information about doctoral training in general (the general process, formalities, exposé advising, living and working in Heidelberg)
- Scholarships and grants
- Seminars for acquiring academic and professional skills
- Individual language advice in German and English for doctoral students
- Bibliography management programmes Citavi and Endnote
- Newsletter

KONTAKT

CONTACT

Seminarprogramm | Transferable Skills Programme

Iris Helene Koban
Tel.: +49(0)06221 54-3794

Simon Koch
ga-seminare@zuv.uni-heidelberg.de

**Wissenschaftliches Schreiben auf Deutsch:
Beratung für Internationale Doktoranden**
ga-sprachberatung@zuv.uni-heidelberg.de

**Academic Writing Support:
Individual Consultation and Tutoring**
ga-writing@zuv.uni-heidelberg.de

Servicestelle | Service Centre

Janelle Ramaley, Chiara Rottaro
Tel.: +49(0)06221 54-3958
graduieretenakademie@zuv.uni-heidelberg.de

Besucheradresse | Visitors Address
Universitätsverwaltung
Seminarstraße 2, Raum 135
Mo–Do: 10–12 Uhr Mo+Do: 13–15 Uhr

Servicestelle Im Neuenheimer Feld
INF 304, Zentralmensa
Mittwochs 10–12 Uhr

Postadresse | Postal Address
Seminarstraße 2
69117 Heidelberg

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de

WS 2014 / 15

GRADUIERTENAKADEMIE

SEMINARPROGRAMM

SEMINARPROGRAMM ZUSATZQUALIFIKATIONEN WS 2014/2015

Konzept und Organisation: Iris Helene Koban

■ www.graduateacademy.uni-heidelberg.de